

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 5 от «10» 01 2025 г.

О.В. Михеева /О.В. Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева /Р.Н. Шевелева/

«10» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы философии

для специальности Технология аналитического контроля

химических соединений

РП.00479926.18.02.12.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Освоенные знания: - знание основных категорий и понятий философии; - знание роли философии в жизни человека и общества; - знание основ философского учения о бытии; - знание сущность процесса познания; - знание основ научной, философской и религиозной картин мира; - знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - знание общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде	Экспертная оценка: - результатов решения ситуационных и проблемных задач; - результатов составления структурно-логических схем; - результатов тестирования; - результатов выполнения контрольных работ по разделам и темам дисциплины; - защиты рефератов (мультимедийных презентаций); - научно-исследовательской работы. Экспертное наблюдение и оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях и деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины

	Освоенные умения: – умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	51 -	51 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	51 -	51 -
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации (всего)		
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	3	3

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 2, 5, 9	Раздел 1 Предмет философии и ее история Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.	4	4	-	-	-
ОК 2, 5, 9	Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Древней Греции. Философия Древней Греции. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. Натурфилософские взгляды Эпикура. Философия Древнего Рима. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии, периодизация. Реализм и номинализм. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Социальные концепции эпохи Возрождения. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. особенности немецкой классической философии. Историческое значение немецкой классической философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя,	18	16	2	-	-

	движение, пространство, время. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.							
ОК 2, 5, 9	Раздел 3 ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	4	4	-	-	-	-	-
ОК 2, 5, 9	Раздел 4 ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Фундаментальные характеристики человека. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Этика и мораль. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки.	24	18	6	-	-	-	-
	Зачетное занятие	1	1					
	ВСЕГО	51	51	8	-	-	-	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии

наименование учебной дисциплины

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	очная форма обучения	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1 Сущность, структура и значение философии	4							ОК 2, 5, 9
	Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе	4							ОК 2, 5, 9
1	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания.	2ч. / урок			Вводная лекция		[1], стр.11-15		
2	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии	2ч. / урок			Лекция-диалог		[1], стр.15-17		
	Раздел 2 Основные исторические типы философского знания	18							ОК 2, 5, 9
	Тема 2.1 Философия Древнего Мира	4							
3	Философия Древней Индии и Древнего Китая	2ч. / урок			Лекция-визуализация	ПК, проектор	[2], стр.26-35		
4	Философия Древней Греции	2ч. / урок			Лекция-визуализация	ПК, проектор	[3], стр.55-68		
	Тема 2.2 Философия Средних веков	2							ОК 2, 5, 9
5	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии	2ч. / урок			лекция-визуализация	ПК, проектор	[1], стр.51-62		
	Тема 2.3 Философия эпохи	4							ОК 2, 5, 9

	Возрождения и Нового времени								
6.	Основные направления философии эпохи Возрождения	2ч. / урок			лекция-визуализация	ПК, проектор	[1], стр.63-67		
7	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения	2ч. / урок			лекция-визуализация	ПК, проектор	[2], стр.146-173		
	Тема 2.4 Немецкая классическая философия.	2							ОК 2, 5, 9
8	Характерные особенности немецкой классической философии	2ч. / урок			лекция-визуализация	ПК, проектор	[2], стр.185-223		
	Тема 2.5 История русской философии	2							ОК 2, 5, 9
9	Этапы развития русской философии, ее школы и течения	2ч. / урок			лекция-визуализация	ПК, проектор	[3], стр.122-133		
	Тема 2.6 Современная философия	4							ОК 2, 5, 9
10	Основные направления современной философии	2ч. / урок			лекция-диалог		[2], стр.223-264		
11	Практическое занятие №1 Исторические типы философии	2ч. / пр. з.			урок-практикум	ПК, проектор			
	Раздел 3 Философское осмысление природы и развития	4							ОК 2, 5, 9
	Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	4							ОК 2, 5, 9
12	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики	2ч. / урок			лекция-визуализация	ПК, проектор	[4], стр.107-126		
13	Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи	2ч. / урок			лекция-визуализация	ПК, проектор	[4], стр.127-131		
	Раздел 4 Проблема человека, сознания и познания в философии	26							ОК 2, 5, 9

	Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека	6						ОК 2, 5, 9
14	Происхождение и сущность человека	2ч. / урок			проблемная лекция		[4], стр.153-156	
15	Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия	2ч. / урок					[4], стр.157-162	
16	Практическое занятие №2 «Смысл и цель жизни человека»	2ч. / пр. з.			урок-практикум	ПК, проектор		ОК 2, 5, 9
	Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания	4						
17	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания	2ч. / урок			проблемная лекция		[1], стр.197-204	
18	Практическое занятие №3 «Структура сознания и его функции»	2ч. / пр. з.			урок-практикум	ПК, проектор		ОК 2, 5, 9
	Тема 4.3 Теория познания	2						
19	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира	2ч. / урок			лекция-диалог		[4], стр.69-80	
	Тема 4.4 Этика и социальная философия	4						ОК 2, 5, 9
20	Общезначимость этики. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники	2ч. / урок			лекция-диалог		[5], стр.373-384	
21	Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность	2ч. / урок			лекция-диалог		[5], стр.394-399	
	Тема 4.5 Место философии в духовной культуре, будущее человечества	4						ОК 2, 5, 9
22	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2ч. / урок			лекция-диалог		[5], стр.273-296	

23	Практическое занятие №4 «Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии»	2ч. / пр. з.		урок-практикум	ПК, проектор		
	Тема 4.6 Философия и глобальные проблемы современности	4					ОК 2, 5, 9
24	Философия профессиональной деятельности в сфере химической и нефтеперерабатывающей промышленности	2ч. / урок		лекция-диалог			
25	Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки	2ч. / урок		лекция-диалог	[5], стр. 470-476		
26	Зачетное занятие	1ч. / урок					
	Итого	51 ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2023.- 272с	Электронная библиотечная система https://urait.ru/reset https://urait.ru/bcode/452294
2	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова,-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2023 г. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1844376
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : КноРус, 2023. - 320с.	Электронная библиотечная система www.znanium.com
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин.- 4-е изд. –М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020г., - 288с. (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1694043
Дополнительная литература		
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru https://urait.ru/bcode/450752
6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с.	Библиотека колледжа
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии :	Электронная библиотечная система

	учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	biblio-online.ru
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10	Моисеева Н.А. Сорокикова В.И. Философия: Краткий курс.- Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
11	Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.-М.: Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
12	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
13	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа